

MUNKANAPLÓ

A 2017. október 22. – 2017. október 28. közötti
munkatársi mobilitásról Chemnitzben, Németországban

Név: Nyerges Ottó

Helyszín: FU+U Sachsen GmbH, Altchemnitzer Strasse 4,
09120 Chemnitz

Fő tevékenység: Duális szakképzés Németországban

A kapcsolattartó neve: Gundula Pinillo

Dátum	Tevékenység, téma
-------	-------------------

10. 22. Utazás: Indulás Salgótarjánból 7.30 perckor, érkezés az esti órákban

Elsőként egy rövid városnézésen vettünk részt. Ezt követően a Továbbképzési és Beiskolázási Központot látogattuk meg, ahol egy előadás formájában ismerkedtünk meg a tevékenységükkel. Mint kiderült 3 alaptevékenységük van. Egyrészt a szakképzés, illetve továbbképzés valamint a nemzetközi képzési rendszer. Az 1995-ben alapult képzésük szakképzéssel indult, ahol a gyakorlati képzés átvállalásával is foglalkoztak. Későbbiekben európai uniós projektek megvalósítása is bekerült a tevékenységi körükbe. Többek között megemlíttette az előadó, hogy kiemelt a szerepvállalásuk a felnőttképzés terén, a szakmai orientáció, pályaválasztási, előképzés segítségével, melyek már a 16-17 éves korosztálynak is tudnak munkaügyi támogatást nyújtani.

Az ebéd után az Iparkamarát látogattuk meg, ahol elég részletes tájékoztatást kaptunk a kamara helyéről, szerepéről, vállalásairól. Részletesen foglalkozott az előadónk a pályorientációs feladatokkal, a tartományi szintű vizsgaszervezésekkel, az érdekképviselet politikai és gazdasági szerepvállalással. Érdekes információként hallgattuk a mindenki részére kötelező iparkamarai tagságot, mellyel együtt jár a tagsági díj fizetési kötelezettség is, de nem vonatkozik az anyagilag hátrányos helyzetben lévő kisvállalkozásokra. Három területtel foglalkozott részletesen: az érdekképviselet terén megoldandó feladatokkal, az állami feladatok átvállalásával és annak megoldási lehetőségeivel, és szolgáltatási tevékenységükkel. Ki kell emelni mondandójából, hogy itt Németországban igen részletes, minden területre és minden feladatra kiterjedő törvény keretein belül végzi mindenki a munkáját.

10. 23.



Ma a Munkaügyi Központot látogattuk meg. Négy területre van felosztva a munkakeresési és képzési lehetőség. Az első részben a szakképzéssel kapcsolatos információk megszerzésére van lehetőség. A második szektorban a pályorientációs lehetőségbe kaptunk betekintést. A harmadik egységben a felsőoktatási intézményekbe való bejutáshoz adnak segítséget. A negyedik szektorban a külföldiek Németországban való elhelyezkedéséhez, illetve az itteni tanulás lehetőségéhez nyújtanak segítséget. Minden egyes szektorban megtalálhatók újságok, folyóiratok, szakkönyvek és mindenből található elvihető anyagok, újságok is. Maga a helyiség alkalmas kisebb-nagyobb csoportok, elkülönített fogadására, akár számítógépek alkalmazására is. A kollégák segítséget nyújtanak akár az önéletrajz írásában, akár motivációs levelek készítésében. Van lehetőség pályorientációs tesztek kitöltéséhez is. Együtt a kamarával képzési nyitott napokat szerveznek, erről többek között az iskolán keresztül is értesítik a diákokat.



Szabadidőnk hasznos eltöltésében megtekintettük a Schlossberg Múzeum és Kastélyt.

10. 24. Du. a BSZ iskolát tekintettük meg. Ez egy speciális iskola, mely foglalkozik táplálkozás-tudományi, vendéglátó ipari és egészségügyi szakképzéssel.



Érdekességként hallhattuk, hogy korábban 1200 diákjuk volt, jelenleg 800-an tanulnak, és ebből mintegy 150 a menekült státuszú diák. Az intézményben egy, két és hároméves ciklusú képzés folyik. Az iskola kialakítása 97%-ban Uniós



forrásból valósult meg, illetve jelenleg a tanulók után fejenként 100 eurós támogatásban részesülnek.



Végiglátogattuk a gyakorlóhelyeiket pl. virágkötőket, ahol éppen menyasszonyi csokrot készítettek.



Találkoztunk szakácsokkal, hentesekkel, szállodai szakemberekkel, gyógyszerész asszisztensekkel, cukrászokkal. Maximum 16 fős csoportokban folyik az oktatás, ahol egy-egy kisebb csoport 4 fős lehet. Tudásszintjük alapján válogatják a csoportba a diákokat. Az egyes

képzési helyek igen jól felszerelt eszközállománnyal rendelkeznek. Levezetésként vacsoráig Burg Rabenstein várát tekintettük meg.

Ma a Hotel Residenz 4 csillagos szállodát tekintettük meg. Vendégmunkások számára építették lakóházként. Ebben az időszakban (mintegy 50 évvel ezelőtt) magyar és kubai munkások szálláshelyeként szolgált. Különleges épület, mert 15 helyett valójában csak 14 emeletes, mert a 13. szintet babonás hiedelemből nem használják.

Három kategóriában vannak szobáik. Az első, melyet megtekintettünk egy luxuskategóriájú szoba volt, ezután egy standard szobát láttunk. Az épületben 187 szoba található, lent a konyhát tekintettük meg. 33 fős létszámmal dolgoznak, ebből 3 gyakornok segíti a munkájukat.



A kísérőnk ebéd előtt még bemutatta saját – FUU – munkahelyét.

10. 25. Du. ugyanoda mentünk vissza, ahol előadást hallhattunk a szakmai előkészítő évről. Az első 4 hét során felméri a leendő tanulók készségét, képességét. Ezt követően ő választhatja ki a számára tetsző képzési formát. Ebben a 6 hónapban van lehetősége átmenni egyik képzési formából a másikba.

Három szakmai helyre jelentkezhetnek, irodai-ügyviteli, kereskedelmi és szociális irányba. Ebben az előkészítő oktatási formában 16 és 25 év közötti korúak jelentkezhetnek, beleértve a speciális problémákkal küzdőket is. Csoportjaik maximum 16 fősek.

Az előadás végét követően a csoportunkat is próbára tették, egy ügyességi feladatot kellett megoldanunk. Hogyan ne törjön össze a tojás 3 m magasból történő ledobás alkalmával.

Az esténket egy mészköbánya megtekintésével zártuk.



Frau Markgraf előadását hallgattuk meg délelőtt, melyben a németországi szakképzés keretén belül a duális képzést részletezte. Elsőként a hátrányos helyzetű fiatalok képességeinek felméréséről beszélt. Elmondta, hogy nagy gondot jelent számukra a tanulók képességi szintjének megfelelő foglalkozást biztosítani. Ahhoz, hogy megfelelő képet kapjanak róluk, különböző feladatsorokat végeztenek, és értékelési ív kitöltésével zárják. Ezt a tanuló és a tanár kiértékeli. A felvétel ebbe az iskolába 16 fős csoportokba történik, ahová a fiatalokat a Munkaügyi Hivatal küldi. A különböző évfolyamokon tanuló tanulók a szakiskolai képzés mellett munkahelyi gyakorlati foglalkozásokon is részt vesznek. Ezt kétféleképpen lehet megvalósítani, egyrészt az első időszakban két-három nap iskola, majd ezt követi egy nap gyakorlati foglalkozás, ill. két hét folyamatos iskola majd 3 hét kint a gyakorlati helyszíneken. A választási lehetősége az iskolának van, azt a termelőüzemnek el kell fogadnia. Szeptemberben hangolják össze a képzési évet a gyakorlati képzés felelősei és a kamarai tagok a tanárokkal együtt. A képzési intézmény saját maga is vállal ún. gyakornokokat, vagyis rendelkezik nemcsak elméleti, hanem gyakorlati képzési helyekkel is. Függetlenül az iskolában töltött elméleti és gyakorlati óráktól, 40-60 napot kell végeznie külső gyakorlóléhen is.



10.26.

Ebéd után a „Lehetőség mindenkinek, oktatási rendszer Németországban” c. előadást hallgattuk meg. Bevezetésként a demográfiai hullám csökkenő hatásairól beszélt, milyen problémát okoz ez ma az oktatásban. Itt Chemnitzben is történtek változások az oktatásban, a tanulók számának csökkenése miatt iskolákat kellett bezárni. Ezt követően az országos helyzetről kaptunk felvilágosítást. Ebben az előadónk elmondta, hogy Németországban 16 tartomány működik, és ennek megfelelően 16 oktatási rendszerük is van. Mivel az alkotmány is rögzíti, hogy az állam felel az oktatásért, ennek a szervezése, koordinálása a tartomány vezetésének a feladata. Törekednek ugyan az országos, egységes oktatási rendszer kialakítására, de ennek a megvalósítása még várat magára. Az oktatási rendszerbe való bekapcsolódás 6 éves kortól kezdődik (hasonlóképpen, mint nálunk), ha a gyermek megfelel különböző feltételeknek. Négy év az alsó tagozat, majd ezt követően dönteni kell, hogy gimnáziumban vagy a szakképzés terén akar továbbtanulni. A tanulók átlag 40%-a jelentkezik gimnáziumba, 60% szakmai képzésben folytatja tanulmányait. Németországban 12-13 tanulmányi év után lehet jó esetben érettségit tenni. Amennyiben a tanulmányi eredményei megfelelnek, közvetlen, vagy közvetett úton mehetnek főiskolai vagy egyetemi továbbtanulásra. A főiskolákon jellemzően gyakorlati képzés folyik, tehát elsődlegesen a szakmai orientáltság kerül előtérbe. Az egyetemeken főleg elméleti, tudományos a képzés. A főiskolát 4 év alatt, az egyetemet 5 év alatt tudja elvégezni.



Szakmai programunk utolsó napján délelőtt az előképzés előkészítéséről volt szó. Itt a hátrányos helyzetű tanulókkal foglalkoznak. Két területre osztják a tanulókat, egyrészt a pszichés problémákkal küzdők kerülnek hozzájuk, másrészt a magatartás zavaros diákok is itt kezdik el tanulmányaikat. Háromszázötven diákkal foglalkoznak. Egy részének (szakács, szállodai kisegítő munkatárs) a gyakorlati képzését másik épületben kell, hogy elvégezzék helyhiány miatt. A szakmák nagyobb részének képzése helyben történik. Ezeknek külön gyakorlati munkavégzésre szolgáló hely is van helyben. Többletmunkát jelent számukra, hogy a tanulókat



saját erejükből kell toborozni az iskolába. Ezt a feladatot 8-9. évfolyamon kezdik. Bemutatják tevékenységüket, kiemelik a hátrányos helyzetből fakadó segítségüket ebben a munkában. Ugyanezt az állami iskolák nem tudják megtenni. Mindaddig, még az állam csak egy osztályt indít a hátrányos helyzetű diákoknak, ennek a szakképző helynek több osztály indítására is van lehetősége. Itt szakmát is lehet tanulni. A



10. 27.



diákoknak két szakmát is kell választaniuk. Maximum 16 fős osztályaik vannak. Heti egy osztályfőnöki óra alkalmával beszélnek meg a tanulókkal, szociálpedagógussal a felmerülő problémákat. Jelenléti ívet kell vezetniük, ahol

szigorúan veszik a megjelenéseket. Az

igazolatlan hiányzás már komoly szankciókkal jár. Heti 30 órában kell szétosztani a szakmai és elméleti órákat. Napi 3 óra elmélet és 3 óra gyakorlat jelenik meg a napi órák között. A tanulók füzetet vezetnek, melyben naponta kell rögzíteniük az órán elhangzottakat, és ezt a tanár minden nap ellenőrzi. Így a szülők is képet kapnak, hol tart gyermekük. Az év során kétszer két hét gyakorlati foglalkozást kell a tanulóknak teljesíteni. Ezt a képzési helyet elsődlegesen a tanuló keresi, de az iskola is besegít, ha kell.



Az előadást követően személyenként megkaptuk a jelenlétünk igazolásához szükséges dokumentumokat.

Ebéd után a csoport szakmai előkészítő túrán vett részt Drezdában.

10. 28.

A kora délelőtti órákban Chemnitzből indulás haza Salgótarjánba.