

MUNKANAPLÓ

A 2018. október 21 – 2018. október 27 közötti munkatársi mobilitásról Firenze-ben, Olaszországban

Név: Herczegné Király Piroska

Helyszín: IAL Toscana srl, Via Benedetto Dei 2/A, Firenze

Fő tevékenység: az olasz iskolarendszer tanulmányozása, a duális rendszer ismertetése, iskolák meglátogatása, eszmecsere a tanárok helyzetéről, szakszervezet munkájának megismerése

A kapcsolattartó neve: Pusztai Gabriella

Dátum	Elvégzett feladatok
2018-10-21 vasárnap	Utazás
2018-10-22 hétfő	A program délelőtt 10.30 perckor kezdődött, Pusztai Gabriella programfelelős – az IAL Toscana munkatársa – köszöntött, hivatalosan fogadta a csoportot. Rövid tájékoztatót hallottunk IAL Toscana tevékenységéről. Foglalkoznak képzéssel, tanulmányutak megszervezésével, kutatásokkal, innovatív és pilot projektekkal, képzési igény felmérést végeznek a cégeknél. Képzéseket nyújtanak a fiatalok, alkalmazottak, munkanélküliek, vezetők számára. Támogatja a hátrányos helyzetű emberek képzését, együttműködnek az állami és magánintézményekkel. Olaszországban nincs egységes munkatörvény, minden ágazatnak külön van. Nagy feladatot jelent a korai iskolaelhagyás kezelése. Az olasz iskolákban partneri viszony alakul ki a tanár-diák között, megemlítette, hogy a hiányzások tekintetében nincs szankció. Toscanába sok a családi vállalkozás, oda főleg ismerősök ajánlása alapján kerülnek be a dolgozók. Elmondta a szakmai képzési kötelezettség fokozatait, valamint az iskolarendszer felépítését (elemi, közép, felső iskola, egyetem). Az olasz tanárok kiválasztásának módszere számomra nagyon érdekes és új rendszert mutatott meg. Nem az intézményvezető választja ki az adott szakos tanárt, hanem állami szintű rendszerben történik a regisztrálás, majd vizsga alapján lehet bekerülni az oktatási intézményekbe.

	<p>A délutáni órákban az Oktatásügyi Minisztérium tanácsosa beszélt a duális rendszer bevezetéséről, annak tapasztalatairól. Támogatják az álláskeresőket, az iskolából a munkába történő átmenetet. Megpróbálják segíteni azokat a szervezeteket, amelyeknek aktív munkaerő problémája van. Átjárhatóságot biztosítanak a régiók között, ez 2011-től működik igazán jól. 2015. évtől mennek a tanulók külső cégekhez gyakorlatra. Ami nagyon jellemző volt Olaszországra, a 80-as évekig sokan abbahagyták az iskolát, elmentek dolgozni, ott megtanulták a szakmát, de nem volt iskolai végzettségük. Próbálják különböző lehetőségekkel visszacsábítani a tanulókat az iskolába, hogy minél többen rendelkezzenek szakmai végzettséggel. Megragadott az a mondat, amelyben elmondta, hogy megpróbálnak gazdasági szektorban gondolkodni és nem szakmákban, olyan képzéseket kell indítani, amelyre az adott gazdasági környezetben a leginkább szükség van.</p>
<p>2018-10-23 kedd</p>	<p>Második napunk látogatási célpontja Lucca városa volt, ahol az Istituto Pertini-be tettünk látogatást. Az iskola főleg idegenforgalmi képzést folytat. Az intézmény igazgató asszonya köszöntött, majd szaktanári és három tanuló kíséretében megtekintettük az iskola épületét, látogatást tettünk grafikai és informatikai laborba. Ezt követően a diákok, mint idegenvezetők, elvittek sétára a városba, bemutatták Luccát, legalábbis a legjelentősebb nevezetességeit. Ez azért volt különleges, mert ezért a feladatért a tanulók jegyet is kaptak, tulajdonképpen számonkérés volt. Megnéztük az iskola közelében lévő turista információs irodát, ahol az iskola tanulóinak szakmai gyakorlatot végeztek az iroda felnőtt dolgozója mellett. Ebben az iskolában szombati napokon is van tanítás, ez nekem újdonságot jelentett, viszont a tanárok beosztása úgy alakul, hogy egy héten csak öt napot dolgozzanak. Megtudtam, hogy a tanárok a fizetésüket egységesen az államtól kapják, a többi feladathoz kapcsolódó gazdálkodás az iskolában folyik.</p>
<p>2018-10-24 szerda</p>	<p>A harmadik nap Firenzében telt el. Első utunk az Istituto Statale di Istrizione –Superiore Leonardo Da Vinci-be vezetett. Egy nagyon régen alapított, nagy múltú, műszaki felsőoktatási intézményről van szó. Az első firenzei műszaki iskola. A kapun belépve, megfogott az épület szépsége. A kísérő tanárunk elmondta, hogy hatalmas könyvtár van az iskolában, amelyet az önkormányzat üzemeltet. Meg tudtuk, hogy az Erasmus+ keretében ők is több pályázatot nyertek már, diákjaik több országban voltak szakmai gyakorlaton. Az iskolában közel 2000 diák tanul, több épülettel rendelkeznek. Mi a műszaki laborokat látogattuk meg. Az oktatók nagy lelkesedéssel mutatták be az ott folyó munkát. Megnézhettük az iskolai múzeumot, a már használaton kívüli gépek kerültek kiállításra. Nagyon érdekes volt számomra, hogy az I. Világháború idején az iskolában gyártottak fegyvereket. Hatalmas nyomdával rendelkezik az iskola, ilyet még nem láttam. A tankönyveket és egyéb kiadványokat saját maguk készítik el, elmondhatjuk, hogy önellátóak ezen a téren. Lehetőséget kaptunk, hogy a nyomdagépet kipróbálhassuk, nem volt olyan egyszerű feladat, mint azt elsőre gondoltam. Ezen a napon is sok új információval lettem gazdagabb, elsősorban a műszaki oktatást ismerhettem meg közelebbről.</p> <p>Még ezen a napon részletes ismertetőt hallgattunk meg a CISL szakszervezet pedagógusokat képviselő federációjának regionális</p>

	<p>vezetőjétől a tanárok helyzetéről Olaszországban. Számomra világosság vált, hogy Olaszországban a szakszervezetnek nagy jelentősége van az iskolák életében, minden iskolában van képviselő (RSU). Érdekesség, hogy az állam minden iskolába kiutal egy bizonyos összeget, amely felett az RSU rendelkezik, ebből az összegből kaphatnak a tanárok extra pénzt különböző jogcímenek.</p>
2018-10-25 csütörtök	<p>Szakmai gyakorlatunkat Pisa városában az IPSAR Matteott-ba folytattuk. Az épületbe belépve szép környezet és barátságos emberek fogadtak. Ez egy új iskola, 26 éve működik, 1300 diákjuk van, a teljes megyéből járnak hozzájuk. Az iskolának 2 kirendeltsége működik: egyik a börtönben a másik a kórházban. Én eddig még nem találkoztam kórházban tartott képzéssel, nagyon jó dolognak tartom. Ez egy vendéglátásra szakosodott intézmény. A büfét az iskola üzemelteti, a tankonyhán elkészített ételek egy részét itt értékesítik, saját diákok állnak a pult mögött, így a benti szakmai gyakorlatot teljesítik. Külső gyakorlaton hotelekben, utazási irodákban dolgoznak a tanulók. A konyhai részen megízlelhattuk az elkészített ételt, részt vettünk felszolgálati gyakorlaton, meglátogattuk a turisztikai labort. Elmondhatjuk, hogy nagyon jól felszerelt laborokkal rendelkeznek. A kísérőnk elmondta, hogy külső cégeknek is végeznek szolgáltatást, megrendelés szerint. Jól jön a kiegészítés, és gyakorlatnak is kitűnő lehetőség. Itt hallottam először, hogy nagyon sok a külföldi és a mozgáskorlátozott diák, és azt hogy a problémás tanulók mellett van kísérő, aki mindig mellette van a nap folyamán. Ezért igen nagy a pedagógusok létszáma. Ezen a napon is sok új információval lettem gazdagabb.</p>
2018-10-26 péntek	<p>Az utolsó napon Siena városában az Istituto Caselli nevű intézményben tettünk látogatást. Az iskola egyik oktatója, aki egyben idegenvezető is, elvitt egy várost bemutató sétára. Egy csodás, igazi olasz hangulatot árasztó kisvárost ismertünk meg. Az iskola másik egységének az épületébe tértünk be. Itt egy meglepetés fogadott, ugyanis az egyik tanár magyarul köszöntött minket, és beszélt is hozzánk. Már többször járt Magyarországon, van testvériskolájuk Budapesten és ennek kapcsán kapott kedvet a magyar nyelv tanulásához. És kiemelendő, hogy vannak diákok, akiknek fakultatív program keretében tanítja a magyar nyelvet. Itt az Erasmus+ pályázatokkal foglalkozó pedagógus beszélt a kapcsolataikról, programjaikról. Nagyon sok pályázatuk van, a diákok már rengeteg országban voltak gyakorlaton, ebben az iskolában hallottam a legtöbbet a pályázati tevékenységről. Visszatérve a főépületbe, kicsit mélyebben megismerhettük az iskola szakmai tevékenységét, meglátogattuk többek között a „szépészeti labort”, amely masször, kozmetikus, fodrászképzést jelent. Rengeteg élménnyel, új tapasztalattal, az olasz iskolarendszer működésével kapcsolatos információk birtokában fejeződött be a program.</p>
2018-10-27 szombat	Utazás